

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประเภทการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยประยุกต์ เพื่อให้ได้กิจกรรมใหม่ในการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช

2. ขั้นตอนการวิจัยและระเบียบวิธีวิจัย

เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบประยุกต์ มีการเก็บข้อมูลจากประชากรหลายกลุ่ม ข้อมูลที่เก็บมีทั้งข้อมูลในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย เครื่องมือที่ใช้ค้นแปรไปตามวิธีการเก็บข้อมูล รายละเอียดในเรื่องนี้จึงขอนำเสนอตามขั้นตอนการเก็บข้อมูลที่แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1) ขั้นตอนสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช

(1) ประชากร คือ นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช ในภาคการศึกษา 1/2558 รวมทั้ง 3 สาขาวิชา ทั้งหมดจำนวน 127 คน โดยเป็นนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช จำนวน 18 คน การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช จำนวน 43 คน และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช จำนวน 66 คน

(2) เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ลักษณะคำถามเป็นคำถามแบบปลายปิด จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษานในหลักสูตร อาชีพหลักและอาชีพเสริม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรมแต่ละสาขา ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านการนำไปใช้ และด้านความเหมาะสม โดยมีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

(3) การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามให้นักศึกษา ซึ่งแจกถึงวัตถุประสงค์ของการศึกษา พร้อมทั้งอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถามให้นักศึกษาทราบ

(4) การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2) ขั้นตอนการพัฒนากิจกรรมการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช

(1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากร แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืชในภาคการศึกษา 1/2558 ทั้งหมดจำนวน 127 คน ทำการสุ่มเลือกนักศึกษาแบบเจาะจง ชูติวิชาละ 15 คน รวม 45 คน

กลุ่มที่ 2 อาจารย์ที่เป็นวิทยากรในการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช ในภาคการศึกษา 1/2558 จำนวน 6 คน เก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่เป็นวิทยากรทั้งหมด

กลุ่มที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการการผลิตพืชใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 10 คน

(2) เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกแบบมีโครงสร้างมีประเด็น ได้แก่ ความสอดคล้องกับชูติวิชา ความเหมาะสม ความเป็นประโยชน์ ลำดับของกิจกรรม ระยะเวลาของแต่ละกิจกรรม กิจกรรมที่ควรมีการปรับปรุง และข้อเสนอแนะอื่นๆ

(3) การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการจัดสัมมนาระดมสมอง กลุ่มนักศึกษา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และกลุ่มอาจารย์ที่เป็นวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการการผลิตพืช เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(4) การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ได้แก่ จำแนก จัดกลุ่มข้อมูล และการเปรียบเทียบ

3) ขั้นตอนประเมินกิจกรรมการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช

(1) ประชากร มี 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 อาจารย์ที่เป็นวิทยากรในการอบรมเข้มประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการผลิตพืช การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการผลิตพืช และการฝึกปฏิบัติการจัดการการผลิตพืช ในภาคการศึกษา 1/2558 จำนวน 4 คน เก็บข้อมูลจากอาจารย์ที่เป็นวิทยากรทั้งหมด

กลุ่มที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการการผลิตพืชใช้การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 4 คน

(2) เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมทั้ง 3 ชูติวิชา ที่ได้พัฒนาตามความคิดเห็นของนักศึกษา อาจารย์ และผู้เชี่ยวชาญ

(3) การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการจัดสัมมนาระดมสมองกลุ่มอาจารย์ที่เป็นวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการการผลิตพืช เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(4) การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา ได้แก่ จำแนก จัดกลุ่มข้อมูล และการเปรียบเทียบ

3. เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลข้อมูล

สำหรับเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลข้อมูลคำถามที่เป็นแบบมาตราวัดประมาณค่า มีดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนคำถามแบบมาตราวัดประมาณค่า 5 ระดับ ได้แก่

1	คะแนน	=	ความคิดเห็นน้อยที่สุด
2	คะแนน	=	ความคิดเห็นน้อย
3	คะแนน	=	ความคิดเห็นปานกลาง
4	คะแนน	=	ความคิดเห็นมาก
5	คะแนน	=	ความคิดเห็นมากที่สุด

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำมาหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

